Science Fables

El cielo que comenzó a girar

Cuestionario

Este cuestionario sigue a Maya y Leo mientras aprenden cómo se forman los tornados y qué hacer durante una alerta de tornado.

1. ¿Qué cambios en el clima notaron Maya y Leo antes de la alerta de tornado?

A. El cielo se despejó y se puso frío
B. Aparecieron nubes oscuras, el aire se sentía cálido y pegajoso, y pasó una ráfaga fresca
C. Empezó a nevar rápidamente
D. El Sol se volvió muy brillante de una forma poco común

2. ¿Qué es un tornado?

A. Una gran ola del océano
B. Una columna de aire que gira y se extiende desde una nube de tormenta hacia el suelo
C. Una nube que solo produce lluvia
D. Un viento fuerte que siempre se mueve en línea recta

3. ¿Cómo puede empezar a girar el aire dentro de una tormenta eléctrica?

A. El aire cálido y el aire frío se quedan completamente quietos
B. Los vientos soplan en direcciones distintas o a velocidades distintas
C. El Sol jala las nubes hacia abajo
D. La lluvia se congela dentro de la nube

4. ¿A dónde fue la clase durante la alerta de tornado?

A. Afuera, a mirar la tormenta
B. Junto a las ventanas del salón
C. A un pasillo interior, lejos de las ventanas
D. Al patio de recreo de la escuela

5. ¿Qué lección importante aprendieron Maya y Leo?

A. Las alertas de tornado se pueden ignorar cuando la lluvia es ligera
B. Los tornados se forman solo en invierno
C. Aprender sobre el clima y seguir las instrucciones de seguridad ayuda a proteger a las personas
D. El lugar más seguro durante un tornado es cerca de una ventana

Clave de respuestas

1. B — Aparecieron nubes oscuras, el aire se sentía cálido y pegajoso, y pasó una ráfaga fresca
Aparecieron nubes oscuras, el aire se sentía cálido y pegajoso, y pasó una ráfaga fresca.

2. B — Una columna de aire que gira y se extiende desde una nube de tormenta hacia el suelo
Un tornado es una columna de aire que gira y se extiende desde una nube de tormenta hacia el suelo.

3. B — Los vientos soplan en direcciones distintas o a velocidades distintas
El aire puede empezar a girar cuando los vientos soplan en direcciones distintas o a velocidades distintas.

4. C — A un pasillo interior, lejos de las ventanas
La clase fue a un pasillo interior, lejos de las ventanas.

5. C — Aprender sobre el clima y seguir las instrucciones de seguridad ayuda a proteger a las personas
Aprender sobre el clima y seguir las instrucciones de seguridad ayuda a proteger a las personas.